Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری مامایی

نام درس: کارآموزی در عرصه مراقبتهای ویژه ICU	**تعداد واحد: ۱ واحد**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس:** ۵۱ ساعت
پیش نیاز:کارآموزی بزرگسالان سالمندان ۳-۱	
مسئول برنامه: **مدرسان : دکتر فرنوش رشوند، خانم کاظمی، خانم موثقی و آقای برزگر** **مسئول درس: دکتر فرنوش رشوند** tf.rashvand@qums.ac.ir n.rashvand@yahoo.com , .	

هدف کلی

- افزایش سطح بهینه علمی و عملی دانشجویان در جهت بررسی و برآورده نمودن کامل نیازهای بیمار، تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت‌ها، دست‌یابی بـه مراقبت‌های کامل تخصصی، کاربرد یافته‌های علمی در مراقبت از بیماران بستری، آشنایی با تحولات و تکنولوژی نوین در علم

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مشخصات بخش مراقبت‌های ویژه را شرح دهد (شناختی).
- شرایط انتخاب پرستاران شاغل و عوامل موثر بر سلامت پرسنل در بخش را شرح دهد (شناختی) **(مطابق با** رویکرد SDH)
- وظایف پرستاران شاغل در بخش را شرح دهد (شناختی).
- انواع روش‌های مانیتورینگ همودینامیکی را توضیح دهد (شناختی).
- اقدامات پرستاری در خصوص روش‌های مانیتورینگ همودینامیکی در مددجو و مددجوی سالمند را انجام دهد (شناختی/ روانی-حرکتی). **(مطابق با مرجعیت سالمندی)**
- انواع روش‌های اکسیژن درمانی را بیان کند (شناختی).
- ملاحظات پرستاری در روش‌های مختلف اکسیژن درمانی را شرح دهد (شناختی).

- انواع روش‌های اکسیژن درمانی را در بیمار نشان دهد (شناختی/روانی–حرکتی).
- نارسایی حاد تنفسی و انواع آن مددجو و مددجوی سالمند را شرح دهد (شناختی).
- تفسیر گازهای خون شریانی را شرح دهد (شناختی).
- مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری در نارسایی حاد تنفسی مددجو و مددجوی سالمند را نشان دهد (روانی–حرکتی).
- انواع راه‌های هوایی مصنوعی را توضیح دهد (شناختی).
- روش ساکشن نمودن راه‌های هوایی تحتانی را توضیح دهد (شناختی).
- کاربرد استفاده از راه‌های هوایی مصنوعی را نشان دهد (شناختی/روانی–حرکتی).
- روش ساکشن نمودن راه‌های هوایی تحتانی را نشان دهد (شناختی/روانی–حرکتی).
- انواع روش‌های تهویه مکانیکی را بیان کند (شناختی).
- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجو و مددجوی سالمند که تحت تهویه مکانیکی هستند استفاده کند(روانی–حرکتی).
- عوارض بالقوه پوستی بخصوص استعداد بیمار به زخم فشاری در مددجو و مددجوی سالمند را مورد بررسی قرار دهد (روانی–حرکتی).
- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از پوست بیماران بستری در بخش استفاده کند (روانی–حرکتی).
- عوارض بالقوه تهویه مکانیکی بخصوص پنومنی وابسته به ونتیلاتور را مورد بررسی قرار دهد (روانی–حرکتی).
- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران در جهت پیشگیری از پنومنی وابسته به ونتیلاتور در بخش استفاده کند(روانی–حرکتی).
- نحوه نگارش گزارش پرستاری بخش مراقبت‌های ویژه را بیان کند (شناختی).
- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای نگارش گزارش پرستاری استفاده کند (روانی–حرکتی).

روش آموزش

- سخنرانی
- راند پرستاری (Nursing Round)
- تعلیم و تمرین (Drill and Practice)
- مطالعات موردی (Case Study)
- ارایه‌های دانشجویی (Student-led Presentations)
- کار در عرصه بر بالین بیمار، بحث گروهی، ارائه Case و بحث پیرامون آن
- Case-Based Discussion
- مسئله گشایی با بهره گیری از Evidence-Based Nursing

شرایط اجراء

- مولاژ، تخته وایت برد، وسایل و تجهیزات بخش
-

❖ نحوه ارزشیابی (استفاده از روشهای نوین ارزشیابی)

۱) حضور فعال در کار آموزی ٪ ۶۵

۲) پاسخ به سوالات مربی و شیوه های نوین ارزشیابی:

Mini_CEX

DOPS

٪۲۰ Log Book

۳) ارائه روزانه گزارش کار ۵٪
۴) امتحان پایان کارآموزی ۱۰٪
➢

آموزش دهنده

➢ اساتید بخش: دکتر فرنوش رشوند، دکتر سنمار دکتر حکیمی، خانم عباسی و خانم ملکی

منابع اصلی درسی

۱- اصول مراقب های پرستاری ویژه CCU-ICU- دیالیز تالیف حسین شیری و ملاحت نیک روان مفرد انتشارات نور دانش آخرین ویرایش

۲- مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش ICU تالیف ملاحت نیک روان مفرد آخرین ویرایش

3- Brunner and Sunddarth's text Book OF Medical Surgical nursing (2022)

4-Morton, P.G., Fontaine, D., Hudak, C.M. and Gallo, B.M., 2019. Critical care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins.

5-https://www.uptodate.com/

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

۵) حضور فعال در کارآموزی ٪ ۶۵
۶) پاسخ به سوالات مربی ۱۰٪
۷) شرکت فعال در کنفرانس گروهی ۱۰٪
۸) ارائه روزانه گزارش کار ۵٪
۹) امتحان پایان کارآموزی ۱۰٪

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی ۱۲
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس مطابق با قوانین دانشکده

جدول زمانبندی روزانه کارآموزی

جلسه و تاریخ	نام بخش	اهداف	برنامه روزانه	تکالیف/ کنفرانس	نحوه ارزیابی	مدرس
اول	ICU رجایی، ولایت و بوعلی	در پایان از دانشجو انتظار می‌رود قادر باشد: – مشخصات بخش و شرایط انتخاب پرستاران شاغل در بخش و وظایف آنان را شرح دهد.	–ساختار، تجهیزات و نیروی انسانی بخش مراقبت‌های ویژه	انجام تکلیف/حضور فعال/پرسش و پاسخ	بر اساس چک-لیست ارزشیابی	گروه مدرسان
دوم	ICU رجایی، ولایت و بوعلی	– انواع روشهای مانیتورینگ همودینامیکی را توضیح دهد. – اقدامات پرستاری در خصوص روش‌های مانیتورینگ همودینامیکی را انجام دهد.	پایش همودینامیک	انجام تکلیف/حضور فعال/پرسش و پاسخ	بر اساس چک-لیست ارزشیابی	گروه مدرسان
سوم	ICU رجایی، ولایت و بوعلی	– انواع راه‌های هوایی مصنوعی و روش ساکشن نمودن راه‌های هوایی تحتانی را توضیح دهد. – کاربرد استفاده از راه‌های هوایی مصنوعی و روش ساکشن نمودن راه‌های هوایی تحتانی را نشان دهد .	–راه‌های هوایی مصنوعی – ساکشن کردن	انجام تکلیف/حضور فعال/پرسش و پاسخ	بر اساس چک-لیست ارزشیابی	گروه مدرسان
چهارم	ICU رجایی، ولایت و بوعلی	– عوارض بالقوه پوستی بخصوص استعداد بیمار به زخم بستر را مورد بررسی قرار دهد. – از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از پوست بیماران بستری در بخش ICU استفاده نماید . – ارزشیابی کلی دانشجو	––زخم فشاری و مراقبت پرستاری	انجام تکلیف/حضور فعال/پرسش و پاسخ	بر اساس چک-لیست ارزشیابی	گروه مدرسان
پنجم	ICU رجایی، ولایت و بوعلی	–نارسایی تنفسی و انواع آن و مراقبت پرستاری را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد.	–نارسایی حاد تنفسی و مراقبت پرستاری	انجام تکلیف/حضور فعال/پرسش و پاسخ	بر اساس چک-لیست ارزشیابی	گروه مدرسان
ششم	ICU رجایی،	– انواع روش‌های تهویه مکانیکی را بیان کند. – عوارض بالقوه تهویه مکانیکی بخصوص پنومنی وابسته	تهویه	انجام تکلیف/حضور	بر اساس چک-	گروه

	ولایت و بوعلی	به ونتیلاتور را مورد بررسی قرار دهد.	مکانیکی	فعال/پرسش و پاسخ	لیست ارزشیابی	مدرسان
هفتم	ICU رجایی، ولایت و بوعلی	تفسیر گازهای خون شریانی را شرح دهد	تفسیر گازهای خون شریانی	انجام تکلیف/حضور فعال/پرسش و پاسخ	بر اساس چک-لیست ارزشیابی	گروه مدرسان
هشتم	ICU رجایی، ولایت و بوعلی	– نحوه نگارش گزارش پرستاری بخش ویژه بیان کند. – از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای نگارش گزارش پرستاری استفاده کند.	– گزارش نویسی در بخش ویژه	انجام تکلیف/حضور فعال/پرسش و پاسخ	بر اساس چک-لیست ارزشیابی	گروه مدرسان
نهم	ICU رجایی، ولایت و بوعلی	انواع روش‌های اکسیژن درمانی و ملاحظات پرستاری را بیان کند. – انواع روش‌های اکسیژن درمانی را در بیمار نشان دهد.	روش‌های اکسیژن درمانی	انجام تکلیف/حضور فعال/پرسش و پاسخ	بر اساس چک-لیست ارزشیابی	گروه مدرسان
دهم	ICU رجایی، ولایت و بوعلی	از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت تهویه مکانیکی هستند استفاده کند. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات اسید و باز استفاده کند	مرور تهویه مکانیکی و اختلالات اسید و باز	انجام تکلیف/حضور فعال/پرسش و پاسخ	بر اساس چک-لیست ارزشیابی	گروه مدرسان